

**РЕСПУБЛИКА КАРЕЛИЯ**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

**"КАЛЕВАЛЬСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ РАЙОН"**

**АДМИНИСТРАЦИЯ**

**КАЛЕВАЛЬСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА**

**ПОСТАНОВЛЕНИЕ**

От03.02.2022 г. №45

п.Калевала

|  |  |
| --- | --- |
| Об утверждении Порядка формирования перечня налоговых расходов и оценки налоговых расходовмуниципального образования «Калевальское городское поселение». |  |

В соответствии со статьей 174.3 Бюджетного кодекса РоссийскойФедерации,  Постановлением Правительства Российской Федерации от 22.06.2019 г. № 796 «Об общих требованиях к оценке налоговых расходов субъектов Российской Федерации и муниципальных образований»

**Администрация Калевальского муниципального района ПОСТАНОВЛЯЕТ**:

1. Утвердить прилагаемый Порядок формирования перечня налоговых расходов и оценки налоговых расходов муниципального образования «Калевальское городское поселение».
2. Признать утратившим силупостановление Администрации Калевальского муниципального района N 149 от 01.04.2021 г.« Об утверждении Типового порядка и Типовой методики оценки эффективности предоставленных и планируемых к предоставлению налоговых льгот и ставок по местным налогам, зачисляемым в бюджет муниципального образования «Калевальское городское поселение»
3. Постановление вступает в силу после его опубликования и распространяется на бюджетные правоотношения, возникающие с 1 января 2022 года.
4. Опубликовать настоящее постановление в официальном бюллетене «Вестник муниципального образования «Калевальское городское поселение», разместить на официальном сайте Калевальского муниципального района в сети «Интернет».
5. Контроль исполнения настоящего постановления возложить на Финансовое управление Калевальского муниципального района (Н.П.Фёдорову).

Исполняющий обязанности Главы Администрации

Калевальского муниципального района Ю.В.Кононова

Исп:В.В.Хауринен

Рассылка: дело-1,Министерство финансов РК-1,финуправление-1, ОПРТ-1,отдел архитект.-1

Утверждена постановлением

Администрации Калевальского муниципального района

от 03.02.2022 года № 45

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

**Муниципальная программа**

**«Развитие образования в Калевальском муниципальном районе**

**на 2022-2027 годы»**

**Паспорт**

**муниципальной программы**

**«Развитие образования в Калевальском муниципальном районе**

**на 2022-2027 годы»**

|  |  |
| --- | --- |
| Ответственный исполнитель муниципальной программы | Администрация Калевальского муниципального района |
| Соисполнители муниципальной  программы | МБУ «Управление образования»  Руководители муниципальных бюджетных образовательных учреждений Калевальского муниципального района  Муниципальное бюджетное учреждение «Централизованная бухгалтерия Администрации Калевальского муниципального района»  Муниципальное бюджетное учреждение «Централизованная бухгалтерия муниципальных образовательных учреждений п. Боровой Калевальского района»  Финансовое управление Калевальского муниципального района |
| Подпрограммы муниципальной программы | Подпрограмма 1 «Развитие дошкольного образования»;  Подпрограмма 2 «Развитие общего образования»;  Подпрограмма 3 «Развитие дополнительного образования»; |
| Цель муниципальной программы | Обеспечение высокого качества и доступности образования,  соответствующего растущим потребностям гражданина, общества, требованиям социально ориентированного инновационного развития Калевальского муниципального района |
| Задачи муниципальной программы | 1. Развитие дошкольного образования, обеспечивающего равный доступ к качественным образовательным услугам для всех категорий граждан.  2. Обеспечение доступности качественного образования, соответствующего требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.  3. Повышение качества и доступности дополнительного образования.  4. Обеспечение функционирования системы персонифицированного финансирования, обеспечивающей свободу выбора образовательных программ, равенство доступа к дополнительному образованию за счет средств бюджетов бюджетной системы, легкость и оперативность смены осваиваемых образовательных программ.  5. Достижение целевых показателей реализации региональных проектов «Успех каждого ребенка»,  «Поддержка семей, имеющих детей», «Современная школа», «Цифровая образовательная среда», «Социальная активность» национального проекта «Образование»  6. Достижение целевых показателей реализации регионального проекта «Содействие занятости женщин – создание условий дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет» национального проекта «Демография» |
| Конечные результаты муниципальной программы | 1.Рост удовлетворенности населения Калевальского района качеством образовательных услуг.   1. 2. Выполнение государственных гарантий общедоступности и бесплатности общего образования.   3. Создание условий обучения, соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.  4.Обеспечение доступа обучающихся к современным условиям обучения.   1. 5. Сокращение разрыва в качестве образования между наиболее и наименее успешными образовательными организациями. 2. 6.Сохранение контингента детей, получающих услуги дополнительного образования. 3. 7. Достижение целевых показателей реализации национального проекта «Образование» |
| Целевые индикаторы муниципальной программы | 1. Удовлетворенность населения Калевальского района качеством предоставляемых услуг составит не менее 85 процентов. 2. Всем детям в возрасте от 1,5 до 6 лет независимо от места   жительства, социального положения предоставлена возможность получения дошкольного образования.   1. 3. Не менее 85 процентов детей в возрасте от 5 до 18 лет будут получать услуги дополнительного образования. 2. 4. Увеличение численности обучающихся в общеобразовательных учреждениях в соответствии в Федеральными государственными образовательными стандартами в общей численности обучающихся в образовательных учреждениях общего образования. 3. 5. Увеличение численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей муниципальных общеобразовательных учреждений. 4. 6.Доля выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, сдавших единый государственный экзамен по русскому языку и математике, в общей численности выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, сдавших единый государственный экзамен по данным. 5. 7.Доля детей из числа обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие в открытых он-лайн уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», «Уроки настоящего» или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектов, направленных на раннюю профориентацию. 6. 8. Доля детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, в том числе с использованием дистанционных технологий   9. Количество услуг психолого–педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям).  10. Численность обучающихся, охваченных основными дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей.  11. Доля обучающихся по программам общего образования, дополнительного образования для детей, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения (персональная траектория обучения) с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе обучающихся по указанным программам  12. Доля образовательных организаций, реализующих программы общего образования, дополнительного образования детей осуществляющих образовательную деятельность с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе образовательных организаций.  13.Доля педагогических работников общего образования, прошедших повышение квалификации в рамках периодичной аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса « одного окна» («Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации») в общем числе педагогических работников общего образования в образовательных организациях, реализующих образовательные программы общего образования.  14.Обновление, информационное наполнение и функциональные возможности открытых и общедоступных информационных ресурсов образовательных учреждений.  15. Численность обучающихся, вовлеченных в деятельность общественных объединений.  31. Доля граждан, вовлеченных в добровольческую деятельность от общей численности граждан, проживающих в муниципальном районе.  32. Доля молодежи, задействованной в мероприятиях по вовлечению в творческую деятельность, от общего числа молодежи в муниципальном районе . |
| Показатели результатов и  эффективности муниципальной программы | 1.отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования;  2. удельный вес численности штатных педагогических работников дошкольных педагогических организаций со стажем работы менее 10 лет в общей численности штатных педагогических работников дошкольных педагогических организаций;  3. отношение численности детей в возрасте от 0 до 3 лет, посещающих дошкольные образовательные организации, к общей численности детей в возрасте от 0 до 3 лет;  4. удельный вес численности педагогических работников дошкольных образовательных организаций, имеющих педагогическое образование, в общей численности педагогических работников дошкольных образовательных организаций;  5. доля педагогических работников и руководящих работников дошкольных образовательных организаций, прошедших в течение последних 3 лет повышение квалификации и профессиональную подготовку, в общей численности педагогических работников дошкольных образовательных организаций;  6. доля педагогических работников и руководящих работников дошкольных образовательных организаций, которым при прохождении аттестации присвоена первая или высшая категория, в общей численности педагогических работников дошкольных образовательных организаций;  7. удельный вес численности дошкольников, обучающихся по программам дошкольного образования, соответствующих требованиям стандартов дошкольного образования, в общем числе дошкольников, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования;  8. удельный вес дошкольных образовательных организаций, в которых оценка деятельности дошкольных образовательных организаций, их руководителей и основных категорий работников осуществляется на основании показателей эффективности;  9. отношение средней заработной платы педагогических работников образовательных учреждений, реализующих программу дошкольного образования к средней заработной плате в общем образовании соответствующего региона;  10. отношение среднего балла единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) в 10 процентах общеобразовательных организаций с лучшими результатами единого государственного экзамена к среднему баллу единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) в 10 процентах общеобразовательных организаций с худшими результатами единого государственного экзамена;  11. удельный вес муниципальных районов, в которых оценка деятельности организаций общего образования, их руководителей и основных категорий работников осуществляется на основании показателей эффективности;  12. отношение средней заработной платы педагогических работников образовательных организаций общего образования к средней заработной плате в общем образовании соответствующего региона;  13. удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей организаций общего образования;  14. охват детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнительными общеобразовательными программами;  15. удельный вес численности обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам общего образования;  16. удельный вес образовательных организаций дополнительного образования детей, в которых оценка деятельности организаций, их руководителей и основных категорий работников осуществляется на основании показателей эффективности;  17. отношение средней заработной платы педагогических работников образовательных организаций дополнительного образования детей к средней заработной плате учителей в Республике Карелия;  18. удельный вес численности педагогических работников в возрасте до 35 лет образовательных организаций дополнительного образования детей в общей их численности;  19. доля педагогических работников дополнительного образования, которым при прохождении аттестации присвоена первая или высшая категория. |
| Этапы и сроки реализации муниципальной  программы | 2022-2027 годы  Этапы не выделяются |
| Финансовое обеспечение муниципальной программы  с указанием источников | Объем бюджетных ассигнований за счет средств бюджета Калевальского муниципального района на реализацию муниципальной программы:  РФ:  2022 г. – 11626,8  2023 г. – 13949,3  2024 г. – 13949,3  2025 г. – 13900,0  2026 г. - 13900,0  2027 г. – 13900,0  РК:  2022 г. – 170471,2  2023 г. – 161642,0  2024 г. – 154442,0  2025 г. – 154000,0  2026 г. - 154000,0  2027 г. – 154000,0  Местный бюджет:  2022 г. – 85784,3  2023 г. – 67997,4  2024 г. – 24456,5  2025 г. – 27049,0  2026 г. - 27049,0  2027 г. – 27049,0 |

**Паспорт**

**подпрограммы 1 «Развитие дошкольного образования»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  п/п | 1. | 2. |
| 1. | Ответственный исполнитель подпрограммы | Администрация Калевальского муниципального района |
| 2. | Участники подпрограммы | МБУ «Управление образования»  Руководители муниципальных бюджетных образовательных учреждений Калевальского муниципального района  Муниципальное бюджетное учреждение «Централизованная бухгалтерия Администрации Калевальского муниципального района»  Муниципальное бюджетное учреждение «Централизованная бухгалтерия муниципальных образовательных учреждений п. Боровой Калевальского района»  Финансовое управление Калевальского муниципального района |
| 3. | Цель подпрограммы | Повышение качества и доступности дошкольного образования |
| 4. | Задачи подпрограммы | - Повышение качества реализации образовательных программ дошкольного образования;  - повышение качества содержания образовательной деятельности в муниципальных дошкольных организациях и дошкольных групп при школах;  - повышение качества образовательных (кадры, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия) и материально-технических условий в муниципальных дошкольных организациях и дошкольных групп при школах;  - совершенствование форм работы по взаимодействию с семьей;  - повышение качества управления в муниципальных дошкольных организациях и дошкольных группах при школах |
| 5. | Целевые показатели подпрограммы | - Уровень охвата детей 1-7 лет дошкольным образованием до 90%;  - доля дошкольных организаций и дошкольных групп, в которых созданы условия для обучения воспитанников с ОВЗ;  - доля педагогов дошкольного образования, аттестованных на первую и высшую квалификационную категории;  - уровень средней посещаемости образовательного учреждения и дошкольных групп не ниже 70%;  - соответствие общеобразовательной программы дошкольного образования дошкольных образовательных организаций и дошкольных групп при школах требованиям ФГОС ДО структуре и содержанию ОП;  - соответствие кадровых условий реализации ОП;  - удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образовательных услуг дошкольного образования |
| 6. | Методы сбора и обработки информации | Анализ документов, продуктов творческой деятельности, анкетирование, изучение педагогического опыта, открытые статистические данные |
| 7. | Мониторинг показателей | Мониторинг качества образовательных программ дошкольного образования, образовательных условий в дошкольных образовательных организациях и дошкольных группах, взаимодействия с родителями (законными представителями) |
| 8. | Анализ результатов мониторинга | Статистические данные, анализ результатов мониторинга показателей качества образовательных программ дошкольного образования, образовательных условий в дошкольных образовательных организациях и дошкольных группах, взаимодействия с родителями (законными представителями) |
| 9. | Адресные рекомендации по результатам мониторинга | Адресные рекомендации руководителям, педагогам дошкольного образования по использованию успешных практик и методических материалов, разработанных с учётом анализа результатов мониторинга показателей, рекомендательные письма родителям (законным представителям) по работе с детьми дошкольного возраста |
| 10. | Меры и мероприятия | Приложение №2 к настоящей муниципальной программе |
| 11. | Управленческие решения | Приказы, распоряжения, внесение изменений в нормативно-правовые акты муниципальной системы дошкольного образования, стимулирование работников |
| 12. | Анализ эффективности принятых мер | - Итоговый отчёт о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования в Калевальском муниципальном районе;  - ежегодный отчёт о результатах реализации муниципальной программы «Развитие образования на территории муниципального образования «Калевальский национальный район» на 2022-2027 годы» |
| 13. | Этапы и сроки реализации подпрограммы | Сроки реализации – 2022 – 2027 годы, этапы не выделяются |
| 15. | Ожидаемые конечные результаты реализации подпрограммы | - Обеспечение доступности дошкольного возраста детей в возрасте от полутора до 1,5 лет до 7 лет до 100 процентов;  - увеличение доли граждан Калевальского муниципального района, удовлетворённых качеством образовательных услуг дошкольного образования, до 85 процентов |

**Паспорт**

**подпрограммы 2 «Развитие общего образования»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | 1. | 2. |
| 1. | Ответственный исполнитель подпрограммы | Администрация Калевальского муниципального района |
| 2. | Участники подпрограммы | МБУ «Управление образования»  Руководители муниципальных бюджетных образовательных учреждений Калевальского муниципального района  Муниципальное бюджетное учреждение «Централизованная бухгалтерия Администрации Калевальского муниципального района»  Муниципальное бюджетное учреждение «Централизованная бухгалтерия муниципальных образовательных учреждений п. Боровой Калевальского района»  Финансовое управление Калевальского муниципального района |
| 3. | Цель подпрограммы | Повышение качества и доступности общего образования |
| 4. | Задачи подпрограммы | **1. Совершенствование системы оценки качества подготовки обучающихся путем**  - определения соответствия качества подготовки обучающихся требованиям реализуемых программ: метапредметные и предметные результаты освоения основной образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, результаты обучающихся с ОВЗ по адаптированным основным общеобразовательным программам;  - выявления уровня образовательных достижений, в том числе функциональной грамотности обучающихся;  - выявления факторов, влияющих на качество подготовки обучающихся;  - выявления динамики изменения качества подготовки обучающихся;  -повышения уровня образовательных достижений, результатов обучающихся на основе ранее проведенных анализов образовательных достижений, результатов.  2. Создание условий для предоставления качественного базового образования во всех муниципальных образовательных организациях Калевальского муниципального района независимо от их места территориального расположения и контингента обучающихся путем методического сопровождения и поддержки школ с низкими образовательными результатами и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях.  3. Совершенствование системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся, в том числе обучающихся с ОВЗ, путем:  - сопровождения профессионального самоопределения обучающихся, в том числе выявления предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации;  - осуществления взаимодействия образовательных организаций с учреждениями/предприятиями;  - проведения ранней профориентации обучающихся, проведения профориентации обучающихся с ОВЗ;  - обеспечения участия обучающихся Калевальского муниципального района в конкурсах, проектах, направленных на профессиональное самоопределение. |
| 5. | Целевые показатели подпрограммы | Предметные, метапредметные результаты обучающихся освоения основной образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, в том числе в школах с низкими результатами обучения и/или в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях:  - процентная доля участников оценочной процедуры (ЕГЭ, ОГЭ, ВПР, НИКО, КДР), не преодолевших нижнюю границу баллов;  - процентная доля участников оценочной процедуры (ВПР, ЕГЭ, ОГЭ), результаты которых хотя бы по одному из предметов в этой процедуре, ниже нижней границы баллов по этому предмету;  - процентная доля участников данной оценочной процедуры (ЕГЭ, ОГЭ, ВПР), показавших результаты не ниже средних» в массовых предметах;  - процентная доля участников данной оценочной процедуры (ЕГЭ, ОГЭ, ВПР, НИКО) по данному предмету, результаты которых не ниже границы достижения высокого уровня подготовки;  - процентная доля участников данной оценочной процедуры (ВПР, ЕГЭ, ОГЭ), результаты которых хотя бы по одному из предметов не ниже границы достижения высокого уровня подготовки по этому предмету, от общего количества участников данной процедуры;  Показатели системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся:  - количество обучающихся, выбравших для сдачи ГИА по образовательным программам среднего общего образования учебные предметы, изучающиеся на углублённом (профильном) уровне;  - количество обучающихся, поступивших в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования по профилю обучения;  - доля детей из числа обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие в открытых он-лайн уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», «Уроки настоящего» или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектов, направленных на раннюю профориентацию;  - доля обучающихся, получивших рекомендации по построению индивидуального плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) с учетом реализации проекта «Билет в будущее»;  -количество проведённых совместных мероприятий профориентационной направленности в рамках взаимодействия с учреждениями/предприятиями. |
| 6. | Методы сбора и обработки информации | - Федеральная информационная система обеспечения проведения ГИА обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего, среднего общего образования; региональная информационная система обеспечения проведения ГИА обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего, среднего общего образования;  - федеральная информационная система оценки качества образования (база результатов ВПР, НИКО, общероссийской и региональной оценки по модели PISA и др.);  - аналитические данные образовательных организаций района; - открытые статистические данные;  - данные федеральной информационной системы оценки качества образования, участие в проекте «500+»;  - данные участия образовательных организаций района в конкурсах, проектах, направленных на профессиональное самоопределение обучающихся, данные диагностических процедур. |
| 7. | Мониторинг показателей | - Анализ результатов ГИА, ОГЭ;  - проведение мониторингов: результативности ВПР в общеобразовательных организациях Калевальского муниципального района; функциональной грамотности; показателей по реализации направления «Поддержка школ с низкими образовательными результатами или школ – зон риска», учёт обучающихся, выбравших для сдачи учебные предметы, изучавшиеся на углублённом уровне, и поступивших в профессиональные образовательные организации среднего и высшего образования по профилю обучения; показателей по профессиональному самоопределению выпускников, ранней профориентации, взаимодействию с учреждениями/предприятиями, анализ трудоустройства выпускников школ района, анализ участия школьников в профориентационных мероприятиях в соответствии с муниципальным планом по профессиональному самоопределению обучающихся |
| 8. | Анализ результатов мониторинга | Аналитические отчёты по результатам оценочной процедуры (ВПР, ЕГЭ, ОГЭ), анализ причин низких предметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, а также анализ достижения метапредметных результатов, включая оценку уровня функциональной грамотности, в том числе в школах с низкими результатами обучения; анализ результатов по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся и предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации, ранней профориентации в рамках реализации муниципального плана; по учёту обучающихся, выбравших для сдачи учебные предметы, изучавшиеся на углублённом уровне, и поступивших в профессиональные образовательные организации среднего и высшего образования по профилю обучения; анализ участия школьников в конкурсах и мероприятиях разных уровней, в том числе в рамках взаимодействия с учреждениями/предприятиями; анализ количества обучающихся по программам дополнительного образования |
| 9. | Адресные рекомендации по результатам мониторинга | Распорядительные документы, рекомендательные письма, протоколы заседаний, решения муниципальных педагогических советов, в том числе рекомендации по использованию успешных практик, методических и иных материалов, разработанных с учётом анализа результатов мониторинга показателей, включая организацию работы со школами с низкими результатами обучения; информация по вопросам профессионального самоопределения обучающихся, адресные рекомендации по вопросам профессионального самоопределения по результатам диагностики, тестирования, тренингов обучающимся, родителям (законным представителям), педагогам, классным руководителям |
| 10. | Меры и мероприятия | Приложение № 2 к настоящей муниципальной программе |
| 11. | Управленческие решения | Приказы, распоряжения, внесение изменений в нормативно-правовые акты муниципальной системы общего образования, стимулирование работников в целях повышения эффективности реализации данной подпрограммы |
| 12. | Анализ эффективности принятых мер | - Ежегодный анализ результатов ЕГЭ, ОГЭ;  - ежегодный анализ показателей реализации муниципального плана по профессиональному самоопределению обучающихся;  - итоговый отчёт о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования в Калевальском муниципальном районе;  - ежегодный отчёт о результатах реализации муниципальной программы «Развитие образования в Калевальском муниципальном районе»;  - информация о выполнении основных показателей муниципальной программы «Развитие образования на территории Калевальского муниципального района на 2022-2027 годы» |
| 13 | Этапы и сроки реализации подпрограммы | Сроки реализации – 2022 – 2027 годы, этапы не выделяются |
| 15. | Ожидаемые конечные результаты реализации подпрограммы | Увеличение доли граждан Калевальского муниципального района, удовлетворённых качеством образовательных услуг общего образования, до 85 процентов |

**Паспорт**

**подпрограммы 3 «Развитие дополнительного образования»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | 1. | 2. |
| 1. | Ответственный исполнитель подпрограммы | Администрация Калевальского муниципального района |
| 2. | Участники подпрограммы | МБУ «Управление образования»  Руководители муниципальных бюджетных образовательных учреждений Калевальского муниципального района  Муниципальное бюджетное учреждение «Централизованная бухгалтерия Администрации Калевальского муниципального района»  Муниципальное бюджетное учреждение «Централизованная бухгалтерия муниципальных образовательных учреждений п. Боровой Калевальского района»  Финансовое управление Калевальского муниципального района |
| 3. | Цель подпрограммы | Повышение качества и доступности дополнительного образования |
| 4. | Задачи подпрограммы | - Совершенствование системы работы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодёжи, в том числе у обучающихся с ОВЗ, через реализацию комплекса мероприятий, направленных на выявление, поддержку, сопровождение, а также достижение максимальных образовательных результатов;  - обеспечение реализации прав детей различных категорий на получение дополнительного образования (увеличение охвата обучающихся дополнительным образованием);  - создание условий для проявления и развития личности как индивидуальности посредством выбора соответствующего её возможностям, потребностям и интересам содержания, форм и методов обучения и воспитания (индивидуализация обучения);  - совершенствование форм и методов работы по осуществлению межмуниципального, сетевого взаимодействия по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи, в том числе с профессиональными образовательными организациями;  - обеспечение функционирования системы персонифицированного финансирования, обеспечивающей свободу выбора образовательных программ, равенство доступа к дополнительному образованию за счет средств бюджетов бюджетной системы, легкость и оперативность смены осваиваемых образовательных программ |
| 5. | Целевые показатели подпрограммы | - Доля обучающихся, воспитанников образовательных организаций района, ставших победителями, призёрами мероприятий разного уровня, в том числе ВОШ (муниципальный, региональный, российский, международный);  - доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, в том числе детей с ОВЗ, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, в общем числе детей в возрасте от 5 до 18 лет;  - доля обучающихся, воспитанников, для которых разработан индивидуальный образовательный маршрут, проявивших выдающиеся способности;  - количество мероприятий, проведённых по осуществлению межмуниципального, сетевого взаимодействия по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи, в том числе с профессиональными образовательными организациями и по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодёжи;  - доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование в рамках системы персонифицированного финансирования |
| 6. | Методы сбора и обработки информации | База данных Калевальского муниципального района по одарённым детям, показатели мониторинга выявления и развития одаренных детей и молодёжи на территории района |
| 7. | Мониторинг показателей | проведения мониторинга «Система выявления, поддержки и развития одаренных детей и молодежи», информация об охвате обучающихся дополнительным образованием, мониторинг участия обучающихся и результативности ВОШ, мониторинг по учёту обучающихся по индивидуальным учебным планам |
| 8. | Анализ результатов мониторинга | Методические рекомендации по работе с одарёнными детьми, аналитические справки по результатам мониторинга «Система выявления, поддержки и развития одарённых детей и молодёжи», «Охват обучающихся дополнительным образованием», «Индивидуализация обучения», «Победители, призеры конкурсов, мероприятий разных уровней, в том числе ВОШ» |
| 10. | Меры и мероприятия | Приложение 2 к настоящей муниципальной программе |
| 11. | Управленческие решения | Приказы, положения об организации и проведении мероприятий различных направленностей, приказы об итогах (результатах) проведения конкурсов, олимпиад, соревнований и др., стимулирование обучающихся, воспитанников, родителей (законных представителей) |
| 12. | Анализ эффективности принятых мер | - Итоговый отчёт о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования в Калевальском муниципальном районе;  - ежегодный отчёт о результатах реализации муниципальной программы «Развитие образования на территории Калевальского муниципального района на 2022-2027 годы»;  - информация о выполнении основных показателей муниципальной программы «Развитие образования на территории Калевальского муниципального район на 2022-2027 годы»;  - отчётов региональных проектов национального проекта «Образование» |
| 13. | Этапы и сроки реализации подпрограммы | Сроки реализации – 2022 – 2027 годы, этапы не выделяются |
| 15. | Ожидаемый конечный результат реализации подпрограммы | - Увеличение доли детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, в общем числе детей в возрасте от 5 до 18 лет, до 85 процентов;  - увеличение доли детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, в том числе с использованием дистанционных технологий до 60%, в общем числе детей с ограниченными возможностями здоровья;  - охват детей в возрасте от 5 до 18 лет, имеющих право на получение дополнительного образования в рамках системы персонифицированного финансирования не менее 35% |

**Общая характеристика текущего состояния сферы образования**

**Калевальского муниципального района.**

При разработке Программы учитывались:

1. Указ Президента Российской Федерации от 28.04.2008 г. № 607 «Об оценке эффективности деятельности органов местного самоуправления городских округов и муниципальных районов»;

2. Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2012 г. № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;

3. Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»;

4. Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2012 г. № 606 «О мерах по реализации демографической политики Российской Федерации»;

5. Указ Президента РФ от 29.05.2017 № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства»;

6. Указ Президента РФ от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

7. Федеральный Закон от 21.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

8. Государственная программа Республики Карелия «Развитие образования», утвержденная постановлением Правительства Республики Карелия от 20.06.2014 г. № 196-П;

На 1 января 2022 года сеть образовательных организаций в Калевальском муниципальном районе представлена:

дошкольные образовательные организации – 2;

общеобразовательные организации – 5;

организации дополнительного образования – 3.

Показатель обеспеченности дошкольным образованиемв Калевальском муниципальном районе для детей в возрасте от 1 года до 7 лет составляет 100 %.

Материально-техническое состояние зданий дошкольных учреждений указывает на необходимость дальнейшего наращивания объемов работ по приведению материальной базы детских садов в соответствие с государственными требованиями (капитальный ремонт зданий, строительство новых зданий).

За последние три года в муниципальных дошкольных учреждениях были проведены мероприятия, направленные на создание комфортных условий по уходу и присмотру за детьми:

- в рамках программы «Развитие образования» частичная замена окон и дверей в зданиях дошкольной группы МБОУ Юшкозерская СОШ;

- в целях перевода МБДОУ «Детский сад п. Боровой» ведутся ремонтные работы в пристройке к зданию МБОУ Боровская СОШ.

- ведется работа по разработке ПСД на строительство детского сада в п. Калевала

- в рамках программы «Развитие образования» замена окон и дверей, покраска потолка, полов и стен в здании дошкольной группы МБОУ Кепская ООШ.

- Дошкольная группа МБОУ Луусалмская школа после утраты здания школы в рещультате пожара в 2019 году располагается в приспособленном здании, проведен необходимый ремонт в соответствии с требованиями СанПин, Пожарных норм.

Общее образованиев общеобразовательных учреждениях Калевальского муниципального района получают 745 детей. Средняя наполняемость классов в городском поселении составляет 21,4 человек. В сельских школах норматив наполняемости классов ниже нормы.

В настоящее время все здания общеобразовательных учреждений находятся в удовлетворительном состоянии, но требуют различных видов ремонтов.

За последние три года в школах проведены следующие ремонтные мероприятия:

- отремонтирован спортивный зал в МБОУ Калевальская СОШ (в рамках мероприятий по созданию в общеобразовательных учреждениях, расположенных в сельской местности условий для занятий физической культурой и спортом);

- осуществлен полный ремонт кровли, замена окон, ремонт отмостки в МБОУ Калевальская СОШ;

- частично произведена замена окон в МБОУ Юшкозерская СОШ, также произведен ремонт и устройство туалетов, частичный ремонт пищеблока.

- в МБОУ Боровская СОШ и МБОУ Калевальская СОШ произведен ремонт пищеблоков, для получения Федеральных средств на осуществления горячим питанием учеников 1-4 классов.

- Ремонт приспособленных помещений, в которых располагается МБОУ Луусалмская школа (в связи с утратой здания после пожара в 2019 году) (устройство туалетов, кабинетов, дошкольной группы, пищеблока).

- ремонт кабинетов в МБОУ Калевальская СОШ, где открыт центр «Точка Роста».

Также центр «Точка Роста» открыт на базе МБОУ Боровская СОШ, в 2022 откроется на базе МБОУ Юшкозерская СОШ, в 2023 году на базе МБОУ Кепская ООШ.

6 июля 2020 года три школы Калевальского муниципального района получили новую современную цифровую технику. Более 100 единиц – ноутбуков, интерактивных комплексов, МФУ поставили в МБОУ Калевальская школа, МБОУ Боровская школа, МБОУ Юшкозерская школа. Поставка техники произведена в рамках проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образования».

Услугами дополнительного образованияохвачено 575 человек. Общее количество объединений (кружков, секций, студий) – 26. Данные услуги предоставляются следующими учреждениями дополнительного образования:

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Калевальский районный дом детского творчества» (МБУ ДО «Калевальский РДДТ»);

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Калевальская районная детская музыкальная школа» (МБУ ДО «Калевальская РДМШ»);

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования « Калевальская районная Детско-юношеская спортивная школа» (МБУ ДО «Калевальская РДЮСШ»).

Обеспеченность услугами дополнительного образования в городском поселении представлена более чем достаточно, в отличие от сельских населенных пунктов. При дальнейшем развитии сферы образования района, необходимо предусмотреть комплексное развитие системы дополнительного образования и ее интеграцию в существующую образовательную инфраструктуру сельских поселений с поддержкой многоуровневых потребностей населения.

В системе образования Калевальского муниципального района сохраняются негативные тенденции, без решения которых невозможно дальнейшее динамичное развитие:

1. наблюдается сокращение численности обучающихся в образовательных учреждениях района, это связано с выездом населения за пределы района и демографической ситуацией в целом;

2. наблюдается тенденция старения педагогических кадров в образовательных учреждениях района;

3. имеется текущая потребность в педагогических кадрах;

4. требует совершенствования работа по выявлению и продвижению инновационного опыта, поддержке творческих способностей и инициатив работников образовательных учреждений;

5. актуальна проблема обновления материально-технической базы общеобразовательных учреждений, которая обусловлена переходом к новым федеральным государственным образовательным стандартам общего образования второго поколения, к новому содержанию и технологиям общего образования

**Раздел 1. Цель и задачи муниципальной программы «Развитие образования в Калевальском муниципальном районе на 2022-2027 годы» (далее - Программа)**

Цель Программы: повышение доступности и качества образования.

Достижение данной цели будет обеспечиваться решением следующих основных задач:

- Развитие дошкольного образования, обеспечивающего равный доступ к качественным образовательным услугам для всех категорий граждан;

- Обеспечение доступности качественного образования, соответствующего требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов общего образования в рамках реализации региональных проектов «Успех каждого ребенка», «Поддержка семей, имеющих детей», «Современная школа», «Цифровая образовательная среда», «Социальная активность» национального проекта «Образование»;

- Обеспечение функционирования системы персонифицированного финансирования, обеспечивающей свободу выбора образовательных программ, равенство доступа к дополнительному образованию за счет средств бюджетов бюджетной системы, легкость и оперативность смены осваиваемых образовательных программ;

- Достижение целевых показателей реализации региональных проектов «Успех каждого ребенка», «Поддержка семей, имеющих детей», «Современная школа», «Цифровая образовательная среда», «Социальная активность» национального проекта «Образование»;

- Достижение целевых показателей реализации регионального проекта «Содействие занятости женщин – создание условий дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет» национального проекта «Демография»;

**Раздел 2. Сроки реализации муниципальной программы**

«Развитие образования в Калевальском муниципальном районе на 2022-2027 годы»

Программа реализуется в один этап с 2022 года по 2027 год, что обеспечит преемственность выполнения программных мероприятий и позволит последовательно решить поставленные задачи.

**Раздел 3. Подпрограммы муниципальной программы**

«Развитие образования в Калевальском муниципальном районе на 2022-2027 годы»

В рамках муниципальной программы предусмотрено выделение следующих подпрограмм:

1. «Развитие дошкольного образования в Калевальском муниципальном районе на 2022-2027 годы».

2. «Развитие общего образования в Калевальском муниципальном районе на 2022-2027 годы».

3. «Развитие системы дополнительного образования в Калевальском муниципальном районе на 2022-2027 годы

**3.1. Подпрограмма 1 «Развитие дошкольного образования»** (далее - Подпрограмма 1).

Целью Подпрограммы 1 является повышение качества и доступности дошкольного образования.

Для достижения целей подпрограммы 1 необходимо решение следующих задач:

- повышение качества реализации образовательных программ дошкольного образования;

- повышение качества содержания образовательной деятельности в муниципальных дошкольных организациях и дошкольных групп при школах;

- повышение качества образовательных (кадры, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия) и материально-технических условий в муниципальных дошкольных организациях и дошкольных групп при школах;

- совершенствование форм работы по взаимодействию с семьей;

- повышение качества управления в муниципальных дошкольных организациях и дошкольных группах при школах.

**3.2. Подпрограмма 2 «Развитие общего образования**» (далее - Подпрограмма 2).

Целью Подпрограммы 2 является повышение качества и доступности общего образования.

Для достижения целей подпрограммы 2 необходимо решение следующих основных задач:

- совершенствование системы оценки качества подготовки обучающихся;

- создание условий для предоставления качественного базового образования во всех муниципальных образовательных организациях Калевальского муниципального района независимо от их места территориального расположения и контингента обучающихся путем методического сопровождения и поддержки школ с низкими образовательными результатами и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях.

- совершенствование системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся, в том числе обучающихся с ОВЗ.

**3.3. Подпрограмма 3 «Развитие дополнительного образования»** (далее - Подпрограмма 3).

Целью Подпрограммы 3 является повышение качества и доступности дополнительного образования.

Для достижения целей подпрограммы 3 необходимо решение следующих основных задач:

- совершенствование системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи, в том числе у обучающихся с ОВЗ, через реализацию комплекса мероприятий, направленных на выявление, поддержку, сопровождение, а также достижение максимальных образовательных результатов;

- обеспечение реализации прав детей различных категорий на получение дополнительного образования (увеличение охвата обучающихся дополнительным образованием);

- создание условий для проявления и развития личности как индивидуальности посредством выбора соответствующего её возможностям, потребностям и интересам содержания, форм и методов обучения и воспитания (индивидуализация обучения);

- совершенствование форм и методов работы по осуществлению межмуниципального, сетевого взаимодействия по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи, в том числе с профессиональными образовательными организациями;

- обеспечение функционирования системы персонифицированного финансирования, обеспечивающей свободу выбора образовательных программ, равенство доступа к дополнительному образованию за счет средств бюджетов бюджетной системы, легкость и оперативность смены осваиваемых образовательных программ.

**Раздел 5. Перечень основных мероприятий Программы**

Мероприятия Программы предусматривают решение конкретных задач, скоординированных по времени, ресурсам и исполнителям с учетом их современного состояния, тенденциям развития образования, исходя из существующей нормативно-правовой базы, сложившейся социально- экономической ситуации в муниципальном образовании.

1. Реализация программ дошкольного, общего и дополнительного образования

2. Развитие кадрового потенциала системы дошкольного, общего и дополнительного образования.

3. Создание оптимальных условий для улучшения качества общего образования.

4. Создание условий для всестороннего развития обучающихся.

5. Доведение оплаты труда педагогических работников учреждений дошкольного, общего и дополнительного образования Калевальского муниципального района до уровня не ниже среднего в регионе.

Перечень мероприятий с указанием ответственных исполнителей, сроков начала и окончания мероприятий и последствий их нереализации указано в *Приложении 2* к муниципальной Программе.

**Раздел 6. Перечень и значения целевых индикаторов, показателей результатов и эффективности Программы**

Целевыми индикаторами Программы являются:

1) доля детей в возрасте 1 - 6 лет, стоящих на учете для определения в муниципальные дошкольные образовательные учреждения, в общей численности детей в возрасте 1 -6 лет составит к 2027 году - 3%;

2) удельный вес муниципальных дошкольных образовательных учреждений, в которых оценка их деятельности, деятельности их руководителей и основных категорий работников осуществляется на основании показателей эффективности деятельности муниципальных дошкольных образовательных учреждений к 2027 году не менее 85 %;

3) динамика соотношения средней заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных учреждений Калевальского муниципального района к средней заработной плате в общем образовании к 2027 году составит 100%;

4) удельный вес численности обучающихся в общеобразовательных учреждениях в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами в общей численности обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях составит к 2027 году 100%;

5) доля детей первой и второй групп здоровья в общей численности обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях к 2027 году - 88%;

6) удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей муниципальных общеобразовательных учреждений составит к 2027 году 18%;

7) доля выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, сдавших единый государственный экзамен по русскому языку и математике, в общей численности выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, сдавших единый государственный экзамен по данным предметам в 2027 году составит 98%;

8) доля выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, не получивших аттестат о среднем образовании, в общей численности выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений составит в 2027 году 0%;

9) доля педагогических работников муниципальных общеобразовательных учреждений, которым при прохождении аттестации присвоена первая или высшая категория к 2027 году – 55%;

10) уровень средней заработной платы педагогических работников муниципальных общеобразовательных учреждений к среднемесячному доходу в регионе от трудовой деятельности составит к 2027 году 100 %;

11) Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием к концу 2027 года составит 90%;

12) увеличение доли педагогов образовательных учреждений дополнительного образования в возрасте до 35 лет от общего числа педагогических работников системы дополнительного образования к 2027 году – 15 %;

13) динамика соотношения средней заработной платы педагогических работников учреждений дополнительного образования Калевальского муниципального района к средней заработной плате учителей в регионе в 2027 году составит 100 %;

14) Доля детей в возрасте от полутора до трех лет, обеспеченных местами в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях от общего числа детей данной возрастной категории, нуждающихся в предоставлении мест – 100 %.

15) численность детей в возрасте до трех лет, посещающих муниципальные учреждения, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования и присмотр и уход в 2027 году составит 95 человек;

16) доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительными общеразвивающими программами технической и естественнонаучной направленности к 2027 году составит – 25%;

17) доля детей, охваченных системой персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в 2027 году, от общей численности детей получающих услуги дополнительного образования составит 35 %;

18) количество разработанных и внедренных разноуровневых (ознакомительных, базовых, продвинутых) программ дополнительного образования в 2027 году составит 1 единицу;

19) количество реализуемых дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме с использованием образовательных учреждений всех типов, в том числе профессиональных и организаций высшего образования, а также научных, организаций спорта, культуры, общественных организаций и предприятий реального сектора экономики в 2027 году 1 единицу;

20) доля детей из числа обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие в открытых он-лайн уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», «Уроки настоящего» или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектов, направленных на раннюю профориентацию составит в 2027 году 85 %;

21) доля детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, в том числе с использованием

дистанционных технологий в общей численности детей данной категории составит в 2027 году 60%;

22) количество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) в 2027 году – 290 единиц;

23) численность обучающихся, охваченных основными дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей, к 2027 году достигнет 65 человек;

24) доля образовательных организаций, реализующих программы общего образования, дополнительного образования детей и среднего профессионального образования, осуществляющих образовательную деятельность с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе образовательных организаций составит в 2027 году не менее 95 %;

25) доля педагогических работников общего образования, прошедших повышение квалификации в рамках периодичной аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса « одного окна» («Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации») в общем числе педагогических работников общего образования в образовательных организациях, реализующих образовательные программы общего образования и среднего профессионального образования в 2027 году составит не менее 50 %;

26) доля обучающихся по программам общего образования и среднего, использующих федеральную информационно – сервисную платформу цифровой образовательной среды для «горизонтального» обучения неформального образования, в общем числе обучающихся по указанным программам составит в 2027 году не менее 20%;

27) доля образовательных организаций, расположенных на территории Калевальского муниципального района, обновивших информационное наполнение и функциональные возможности открытых и общедоступных информационных ресурсов к концу 2027 года составит 100 %;

28) численность обучающихся, вовлеченных в деятельность общественных объединений на базе образовательных организаций общего образования, среднего профессионального образования в 2027 году составит 286 человек;

29) доля граждан, вовлеченных в добровольческую деятельность, к концу 2027 года достигнет 20 % от общей численности граждан, проживающих в муниципальном районе;

30) доля молодежи, задействованной в мероприятиях по вовлечению в творческую деятельность, от общего числа молодежи в муниципальном районе к концу 2027 года составит 45 %.

Перечень и значения целевых индикаторов с указанием задач и изменений по показателям Программы представлен в *Приложении 1* к муниципальной Программе

**Раздел 7. Управление рисками с целью минимизации их влияния на достижение целей Программы**

Методика оценки результативности муниципальной Программы заключается в ежегодном сопоставлении запланированных значений целевых индикаторов и показателей с их фактическими значениями. Оценка эффективности реализации Программы проводится в целом для обеспечения информацией о ходе и промежуточных результатах ее реализации ответственным исполнителем ежегодно, а также по итогам завершения реализации муниципальной программы.

К основным факторам, которые могут повлиять на достижение ожидаемых показателей Программы можно отнести:

1. Финансово-экономические – недофинансирование мероприятий Программы в силу низкого уровня бюджетной обеспеченности. Минимизация финансовых рисков предусматривается за счет привлечения внебюджетных источников.

2. Нормативно-правовые риски – непринятие или несвоевременное принятие необходимых муниципальных правовых актов, влияющих на мероприятия Программы. Устранение нормативных рисков связано с качеством планирования реализации программы, обеспечением мониторинга ее реализации и оперативного внесения необходимых изменений.

3. Социальные риски – связаны с дефицитом кадров системы образования. Минимизация социальных рисков предусматривается за счет повышения престижа профессии учителя.

4. Организационные и управленческие риски – недостаточная проработка вопросов, решаемых в рамках Программы, недостаточная подготовка управленческого потенциала, неполнота системы мониторинга реализации программы, отставание от сроков реализации мероприятий. Устранение организационных и управленческих рисков возможно за счет обеспечения постоянного и оперативного мониторинга реализации программы, а также за счет корректировки программы на основе анализа данных мониторинга. Важным средством снижения риска является повышение квалификации и аттестация управленческих кадров муниципальных учреждений образования.

Текущее управление и контроль за реализацией Программы, ее мониторинг осуществляет МБУ «Управление образования».

В ходе исполнения Программы будет осуществляться корректировка параметров и ежегодных планов ее реализации в рамках бюджетного процесса, с учетом тенденций демографического и социально-экономического развития Республики Карелия и Калевальского муниципального района.

В рамках реализации мероприятий программы будет осуществляться информирование районного сообщества о ходе реализации программы через СМИ, Интернет, при встречах руководителей района с населением.

**8. Описание рисков реализации муниципальной программы**

Выполнению поставленных задач, связанных с реализацией мероприятий муниципальной программы могут помешать риски, сложившиеся под воздействием негативных факторов и имеющихся в обществе социально-экономических проблем, включая снижение экономического роста, увеличение темпов инфляции.

Рисками реализации Программы могут являться:

- финансовые риски, появление которых может привести к неполному или несвоевременному финансированию запланированных мероприятий муниципальной программы.

- информационные риски, связанные с размещением неполной или недостоверной информации о реализуемых мероприятиях. Управление данной группой рисков будет обеспечено за счет открытости и прозрачности планов мероприятий и практических действий, информационного сопровождения муниципальной программы;

- операционные риски, связанные с возможным несвоевременным внесением изменений в нормативную правовую базу и несвоевременным выполнением мероприятий муниципальной программы. Данные риски будут минимизированы в рамках совершенствования мер правового регулирования, предусмотренных настоящей Программой.

**9. Финансовое обеспечение муниципальной программы**

Финансовое обеспечение реализации муниципальной программы за счет средств бюджета муниципального образования «Калевальский национальный район».

Объемы бюджетных ассигнований уточняются ежегодно при формировании бюджета муниципального образования «Калевальский национальный район» на очередной финансовый год и плановый период.

Межбюджетные трансферты из бюджета Республики Карелия местному бюджету предоставляются при соблюдении условий их предоставления в соответствии с методикой распределения межбюджетных трансфертов и правил их предоставления, утвержденных Правительством Республики Карелия.

**10. Оценка эффективности реализации Программы**

Оценка эффективности реализации Программы осуществляется ежегодно в соответствии с Порядком разработки, реализации и оценки эффективности муниципальных программ муниципального образования «Калевальский национальный район» в соответствии с нормативными правовыми актами органов местного самоуправления Калевальского муниципального района.

Утвержден

постановлением Администрации

Калевальского муниципального района

от 03.02.2022 г. № 45

**Порядок**

**формирования перечня налоговых расходов и оценки налоговых расходов Калевальского городского поселения.**

I. Общие положения

1. Настоящий Порядок определяет правила формирования перечня налоговых расходов Калевальского городского поселения(далее – перечень), реестра налоговых расходов Калевальского городского поселения(далее реестр) и методику оценки налоговых расходов Калевальского городского поселения(далее – оценка).

Под оценкой налоговых расходов в целях настоящего Порядка понимается оценка объёмов и оценка эффективности налоговых расходов.

2.Оценка объемов налоговых расходов Калевальского городского поселения- определение объемов выпадающих доходов бюджетов Калевальского городского поселения, обусловленных льготами, предоставленными плательщикам.

3. Оценка эффективности налоговых расходов Калевальского городского поселения- комплекс мероприятий, позволяющих сделать вывод о целесообразности и результативности предоставления плательщикам льгот исходя из целевых характеристик налоговых расходов Калевальского городского поселения.

4. В целях настоящего Порядка применяются следующие понятия и термины:

-налоговые расходы - выпадающие доходы бюджета Калевальского городского поселения, обусловленные налоговыми льготами, освобождениями и иными преференциями по налогам, сборам, предусмотренными в качестве мер муниципальной поддержки в соответствии с целями муниципальных программ Калевальского городского поселенияи (или) целями социально-экономической политики Калевальского городского поселения, не относящимися к муниципальным программам;

-нераспределённые налоговые расходы -налоговые расходы (налоговые льготы), соответствующие целям социально-экономической политики Калевальского городского поселения, реализуемые в рамках нескольких муниципальных программ Калевальского городского поселения(муниципальных программКалевальского городского поселенияи непрограммных направлений деятельности);

-куратор налоговых расходов - орган местного самоуправления, (организация), ответственный в соответствии с полномочиями, установленными нормативными правовыми актами Калевальского городского поселения, за достижение соответствующих налоговому расходу целей муниципальных программ Калевальского городского поселенияи (или) целей социально-экономической политики Калевальского городского поселения, не относящихся к муниципальным программам Калевальского городского поселения;

-нормативные характеристики налоговых расходов - сведения о положениях нормативных правовых актов, которыми предусматриваются налоговые льготы, освобождения и иные преференции по налогам, сборам (далее-льготы), наименованиях налогов, сборов, по которым установлены льготы, категориях плательщиков, для которых предусмотрены льготы, а также иные характеристики по перечню согласно [приложению](file:///C:\1\%D1%81%D0%B0%D0%B9%D1%82\2011201945.doc#Par133) к настоящему Порядку;

-фискальные характеристики налоговых расходов- сведения об объеме льгот, предоставленных плательщикам, о численности получателей льгот, об объеме налогов, сборов, задекларированных ими для уплаты в местный бюджет, предусмотренные согласно [приложению](file:///C:\1\%D1%81%D0%B0%D0%B9%D1%82\2011201945.doc#Par133) к настоящему Порядку;

-целевые характеристики налоговых расходов - сведения о целях предоставления, показателях (индикаторах) достижения целей предоставления льготы, а также иные характеристики, предусмотренные согласно [приложению](file:///C:\1\%D1%81%D0%B0%D0%B9%D1%82\2011201945.doc#Par133) к настоящему Порядку;

-перечень налоговых расходов –свод (перечень) налоговых расходов в разрезе муниципальных программ Калевальского городского поселения, их структурных элементов, а также направлений деятельности, не входящих в муниципальные программыКалевальского городского поселения, кураторов, либо в разрезе кураторов налоговых расходов (в отношении нераспределённых налоговых расходов), содержащий указания на обуславливающие соответствующие налоговые расходы положения (статьи, части, пункты, подпункты, абзацы) федеральных законов, иных нормативных правовых актов и международных договоров и сроки действия таких положений;

-социальные налоговые расходы - целевая категория налоговых расходов Калевальского городского поселения, обусловленных необходимостью обеспечения социальной защиты (поддержки) населения;

-стимулирующие налоговые расходы - целевая категория налоговых расходов Калевальского городского поселения,предполагающих стимулирование экономической активности субъектов предпринимательской деятельности и последующее увеличение доходов бюджета Калевальского городского поселения;

-технические налоговые расходы - целевая категория налоговых расходов Калевальского городского поселения, предполагающих уменьшение расходов плательщиков, воспользовавшихся льготами, финансовое обеспечение которых осуществляется в полном объеме или частично за счет бюджета Калевальского городского поселения;

-перечень налоговых расходов (налоговых льгот) Калевальского городского поселения- все налоговые расходы (налоговые льготы), установленные нормативными правовыми актами Калевальского городского поселения;

-реестр налоговых расходов – совокупность данных о нормативных, фискальных и целевых характеристиках налоговых расходов, предусмотренных перечнем налоговых расходов;

-паспорт налогового расхода – совокупность данных о нормативных, фискальных и целевых характеристиках налогового расхода.

5. Принадлежность налоговых расходов муниципальным программам определяется исходя из соответствия целей указанных расходов (льгот) приоритетам и целям социально-экономического развития, определенным в соответствующих муниципальных программах.

6. Налоговые расходы (налоговые льготы), которые не соответствуют перечисленным выше критериям, относятся к непрограммным налоговым расходам (налоговым льготам).

7. В целях оценки налоговых расходов специалист Администрации Калевальского муниципального района (далее – администрация):

а) формирует перечень налоговых расходов;

б) ведёт реестр налоговых расходов;

в) формирует оценку фактического объема налогового расхода за отчётный финансовый год, а также оценку объема налогового расхода на текущий финансовый год, очередной финансовый год и плановый период;

в) осуществляет обобщение результатов оценки эффективности налоговых расходов, проводимой кураторами налоговых расходов.

8.В целях оценки налоговых расходов Калевальского городского поселенияналоговый орган формирует и представляют в Администрации Калевальского муниципального района (далее – администрация):

-в отношении каждого налогового расхода информацию о фискальных характеристиках налоговых расходов за год,предшествующий отчётному финансовому году, а также за 6 лет, предшествующих отчетному финансовому году.

9. В целях оценки налоговых расходов Калевальского городского поселениякураторы налоговых расходов:

а) формируют паспорта налоговых расходов, содержащие информацию по перечню согласно приложению к настоящему Порядку;

б) осуществляют оценку эффективности каждого курируемого налогового расхода Калевальского городского поселенияи направляют результаты такой оценки Главе Администрации Калевальского муниципального района.

II. Формирование перечня налоговых расходов. Формирование и ведение реестра налоговых расходов.

10.Проект перечня налоговых расходов на очередной финансовый год и плановый период разрабатывается специалистом Администрации Калевальского муниципального района ежегодно в срок до 25 марта текущего финансового года и направляется на согласование Главе Администрации Калевальского муниципального района, ответственным исполнителям муниципальных программ Калевальского городского поселения, а также иным органам и организациям, которых проектом перечня налоговых расходов предлагается закрепить в качестве кураторов налоговых расходов.

В перечне налоговых расходов должна содержаться информация о нормативных, целевых и фискальных характеристиках налоговых расходов.

11. Указанные в пункте 10 настоящего Порядка органы, организации в срок до 5 апреля текущего финансового года рассматривают проект перечня налоговых расходов на предмет распределения налоговых расходов по муниципальным программам Калевальского городского поселения, их структурным элементам, направлениямдеятельности, не входящим в муниципальные программы Калевальского городского поселения, кураторам налоговых расходов.

12.Согласование проекта перечня налоговых расходов в части позиций, изложенных идентично перечню налоговых расходов на текущий финансовый год и плановый период, не требуется, за исключением случаев внесения изменений в перечень муниципальных программ, структуру муниципальных программ и (или) изменения полномочий органов, организаций, указанных в пункте 10 настоящего Порядка, затрагивающих соответствующие позиции проекта перечня налоговых расходов.

При наличии разногласий по проекту перечня налоговых расходов Администрация Калевальского муниципального района в срок до 15 апреля текущего финансового года обеспечивает проведениесогласительных совещаний с соответствующими органами, организациями.

Разногласия, не урегулированные по результатам совещаний, в срок до 25 апреля текущего финансового года рассматриваютсяГлавой администрации Калевальского муниципального района, к ведению которогоотнесены вопросы разработки и реализации налоговой политики.

13. В случае внесения в текущем финансовом году изменений в перечень муниципальных

программ, структуру муниципальных программ и (или) изменения полномочий органов, организаций, указанных в пункте 10 настоящего Порядка, затрагивающих перечень налоговых расходов, кураторы налоговых расходов в срок не позднее 10 рабочих дней с даты соответствующих изменений направляют в АдминистрациюКалевальского муниципального района соответствующую информацию для уточнения указанного перечня.

14 Уточненный перечень налоговых расходов формируется в срок до 1 мая текущего финансового года (в случае уточнения структуры муниципальных программ в рамках формирования проекта решения о бюджете Калевальского городского поселения на очередной финансовый год и плановый период) и до 15 декабря текущего финансового года (в случае уточнения структуры муниципальных программ в рамках рассмотрения и утверждения проекта решения о бюджете Калевальского городского поселения на очередной финансовый год и плановый период).

15. В срок, не позднее 15 рабочих дней после завершения процедур, установленных в пункте 10 настоящего Порядка, перечень налоговых расходов Калевальского городского поселенияразмещается на официальном сайте администрацииКалевальского муниципального района в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

16. Реестр налоговых расходов формируется и ведётся в порядке, установленном администрацией Калевальского муниципального района.

III. Оценка эффективности налоговых расходов.

17. Методики оценки эффективности налоговых расходов разрабатываются кураторами налоговых расходов и утверждаются ими по согласованию с АдминистрациейКалевальского муниципального района.

18.В целях оценки эффективности налоговых расходов:

Администрация Калевальского муниципального районаежегодно в срок до 1 мая формирует и направляет кураторам налоговых расходов оценку фактического объёма налоговых расходов за отчетный финансовый год, оценку объёмов налоговых расходов на текущий финансовый год, очередной финансовый год и плановый период, а также данные о значениях фискальных характеристик за год, предшествующий отчетному финансовому году;

Кураторы налоговых расходов формируют паспорта налоговых расходов согласно приложению к настоящему Порядку и в срок до 10 мая представляют их в Финансовое управление Калевальского муниципального района.

19 Оценка эффективности налоговых расходов Калевальского городского поселения(в том числе нераспределенных) осуществляется кураторами налоговых расходов и включает:

а) оценку целесообразности налоговых расходов Калевальского городского поселения;

б) оценку результативности налоговых расходов Калевальского городского поселения.

19. Критериями целесообразности налоговых расходов Калевальского городского поселенияявляются:

а) соответствие налоговых расходов Калевальского городского поселенияцелям муниципальных программ Калевальского городского поселения, их структурных элементов и (или) целям социально-экономической политики Калевальского городского поселения, не относящимся к муниципальным программам Калевальского городского поселения (в отношении непрограммных налоговых расходов);

б) востребованность плательщиками предоставленных льгот, освобождений или иных преференций, которые характеризуются соотношением численности плательщиков, воспользовавшихся правом на льготы, и общей численности плательщиков, за 5-летний период.

20. В случае несоответствия налоговых расходов Калевальского городского поселения хотя бы одному из критериев, указанных в пункте 19 настоящего Порядка, куратору налогового расхода надлежит представить предложения об отмене льгот для плательщиков, либо сформулировать предложения по совершенствованию (уточнению) механизма ее действия.

21. В качестве критерия результативности налогового расхода определяется не менее одного показателя (индикатора) достижения целей муниципальной программы Калевальского городского поселения и (или) целей социально-экономической политики Калевальского городского поселения, не относящихся к муниципальным программам Калевальского городского поселения, либо иной показатель (индикатор), на значение которого оказывают влияние налоговые расходы Калевальского городского поселения,

22. Оценка результативности налоговых расходов Калевальского городского поселения включает оценку бюджетной эффективности налоговых расходов Калевальского городского поселения.Оценке подлежит вклад соответствующего налогового расхода в изменение значения соответствующего показателя (индикатора), который рассчитывается как разница между значением указанного показателя (индикатора) с учетом льгот и значением указанного показателя (индикатора) без учета льгот.

23. В целях проведения оценки бюджетной эффективности налоговых расходов Калевальского городского поселенияосуществляется сравнительный анализ результативности предоставления льгот и результативности применения альтернативных механизмов достижения целей и задач, включающий сравнение объемов расходов местного бюджета в случае применения альтернативных механизмов достижения целей и объемом предоставленных льгот (расчет прироста показателя (индикатора) достижения целей на 1 рубль налоговых расходов Калевальского городского поселенияна 1 рубль расходов местного бюджета для достижения того же показателя (индикатора) в случае применения альтернативных механизмов).

24В качестве альтернативных механизмов достижения целей муниципальной программы Калевальского городского поселенияи (или) целей социально-экономической политики Калевальского городского поселения, не относящихся к муниципальным программам Калевальского городского поселения, могут учитываться в том числе:

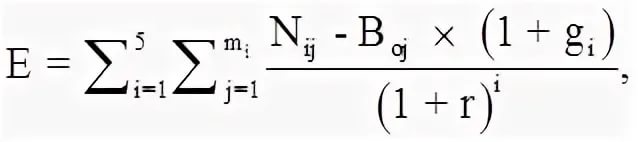
а) субсидии или иные формы непосредственной финансовой поддержки плательщиков, имеющих право на льготы, за счет местного бюджета;

б) предоставление муниципальных гарантий Калевальского городского поселенияпо обязательствам плательщиков, имеющих право на льготы;

в) совершенствование нормативного регулирования и (или) порядка осуществления контрольно-надзорных функций в сфере деятельности плательщиков, имеющих право на льготы;

г) оценка совокупного бюджетного эффекта (самоокупаемости) налоговых расходов (в отношении стимулирующих налоговых расходов).

25.Оценка совокупного бюджетного эффекта от применения налоговых льгот (самоокупаемости) стимулирующих налоговых расходов определяется за период с начала действия налогового расхода или за 5 лет, предшествующих отчетному году, в случае если налоговый расход действует более 6 лет на момент проведения оценки эффективности (Е), по следующей формуле (\*1):



где:i - порядковый номер года, имеющий значение от 1 до 5;

mi - - количество налогоплательщиков - бенефициаров налогового расхода в i-ом году;

j - порядковый номер плательщика, имеющий значение от 1 до m;

Nij- объем налогов, сборов и платежей, задекларированных для уплаты получателяминалоговыхрасходоввбюджетКалевальского городского поселенияот j-го налогоплательщика -бенефициара налогового расхода в i-ом году.

В случае, если налоговый расход действует менее 6 лет на момент проведения оценкиэффективности, объем налогов, сборов и платежей, задекларированных для уплатыполучателями налоговых расходов в бюджет Калевальского городского поселенияотналогоплательщиков -бенефициаров налогового расхода в отчетном году, текущем году,очередном году и (или) плановом периоде оценивается (прогнозируется) по даннымкуратора налогового расхода и Администрации Калевальского муниципального района;

Boj- базовый объем налогов, задекларированных для уплаты вбюджет Калевальского городского поселениясубъекта j-м плательщиком в базовомгоду;

gi - номинальный темп прироста налоговых доходов бюджетаКалевальского городского поселенияв i-ом году по отношению к базовому году,определяемый исходя из реального темпа роста валового внутреннего продукта согласнопрогнозу социально-экономического развитияКалевальского городского поселениянаочередной финансовый год и плановый период, заложенному в основу решения обюджете Калевальского городского поселения на очередной финансовый год иплановый период, а также целевого уровня инфляции, определяемого Центральнымбанком Российской Федерации на среднесрочную перспективу (4 процента);

r - расчетная стоимость среднесрочных рыночных заимствований Калевальского городского поселения, принимаемая на уровне 7,5 процентов.

Куратор налогового расходав рамках методики оценки эффективности налогового расхода вправе предусматриватьдополнительные критерии оценки.

Базовыйобъемналогов,сборовиплатежей,задекларированных дляуплатыполучателями налоговых расходов в бюджет Калевальского городского поселенияот j-го налогоплательщика - бенефициара налогового расхода вбазовом году (Boj ), рассчитывается по формуле:

Bоϳ=Nоϳ +Lоϳ

где:

Nоϳ- объем налогов, сборов и платежей, задекларированных для уплаты получателями

налоговыхрасходовв бюджетКалевальского городского поселенияот j-го налогоплательщика - бенефициара налогового расхода в базовом году;

Lоϳ- объем налоговых расходов по соответствующему налогу (иному платежу) в пользу j-го налогоплательщика - бенефициара налогового расхода в базовом году.

Под базовым годом понимается год, предшествующий году начала осуществления налогового расхода в пользу j-го налогоплательщика -бенефициара налогового расхода, либо шестой год, предшествующий отчетному году в случае, если налоговый расход осуществляется в пользу налогоплательщика-бенефициара налогового расхода более 6 лет;

26. По итогам оценки эффективности налогового расхода Калевальского городского поселениякуратор налогового расхода формулирует выводы о достижении целевых характеристик налогового расхода Калевальского городского поселения:

- о значимости вклада налогового расхода Калевальского городского поселенияв достижение соответствующих показателей (индикаторов);

- о наличии или об отсутствии более результативных (менее затратных для местного бюджета) альтернативных механизмов достижения целей и задач.

27. По результатам оценки эффективности соответствующих налоговых расходов куратор налогового расхода Калевальского городского поселенияформирует общий вывод о степени их эффективности и рекомендации о целесообразности их дальнейшего осуществления.

Результаты оценки эффективности налоговых расходов Калевальского городского поселения, рекомендации по результатам указанной оценки направляются кураторами налоговых расходов в администрацию ежегодно до 10 мая текущего финансового года для обобщения.

28. Результаты оценки налоговых расходов Калевальского городского поселения учитываются при формировании основных направлений бюджетной, налоговой и долговой политики в части целесообразности сохранения (уточнения, отмены) соответствующих налоговых расходов в очередном финансовом году и плановом периоде, а также при проведении оценки эффективности реализации муниципальных программ.

Приложение

к Порядку формирования перечня

налоговых расходов и оценки налоговых

расходов Калевальского городского поселения

# Переченьинформации, включаемой в паспорт налогового расхода

**Калевальского городского поселения**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование характеристики | | Источник данных |
| 1.Нормативные характеристики налогового расхода поселения (далее-налоговыйрасход) | | |
| 1. Наименование налога, сбора, платежа, по которомупредусматривается налоговый расход | перечень налоговых расходов | |
| 2. Наименование налогового расхода (содержание льготы, освобождения или иной преференции | перечень налоговых расходов | |
| 3.Ссылка на положение (статья, часть, пункт, подпункт, абзац) федерального закона, иного нормативногоправового акта, устанавливающее налоговый расход, | перечень налоговых расходов | |
| 4.Категории получателей налогового расхода | перечень налоговых расходов | |
| 5.Условия предоставления налогового расхода | перечень налоговых расходов | |
| 6. Целевая категория налогового расхода | данные куратора налогового расхода | |
| 7. Дата начала действия налогового расхода | перечень налоговых расходов | |
| 8. Дата прекращения действия налогового расхода | перечень налоговых расходов | |

**Информация о нормативных, целевых и фискальных характеристиках налоговых расходов Калевальского городского поселения**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предоставляемая информация** | | **Источник данных** |
| **I. Нормативные характеристики налогового расхода Калевальского городского поселения (далее-налоговый расход)** | | |
| 1. | Нормативные правовые акты, которыми предусматриваются налоговые льготы, освобождения и иные преференции по налогам, сборам (пункт, подпункт, абзац) | уполномоченный орган местного самоуправления |
| 2. | Условия предоставления налоговых льгот, освобождений и иных преференций для плательщиков налогов, сборов | уполномоченный орган местного самоуправления |
| 3. | Целевая категория плательщиков налогов, сборов, для которых предусмотрены налоговые льготы, освобождения и иные преференции | уполномоченный орган местного самоуправления |
| 4. | Дата начала действия, предоставленного нормативными правовыми актами права на налоговые льготы, освобождения и иные преференции по налогам | уполномоченный орган местного самоуправления |
| 5. | Период действия налоговых льгот, освобождений и иных преференций по налогам | уполномоченный орган местного самоуправления |
| 6. | Дата прекращения действия налоговых льгот, освобождений и иных преференций по налогам | уполномоченный орган местного самоуправления |
| **II. Целевые характеристики налогового**  **расхода Калевальского городского поселения** | | |
| 7. | Наименование налоговых льгот, освобождений и иных преференций по налогам | уполномоченный орган местного самоуправления |
| 8. | Целевая категория налогового расхода | уполномоченный орган местного самоуправления |
| 9. | Цели предоставления налоговых льгот, освобождений и иных преференций для плательщиков налогов, установленных нормативными правовыми актами муниципального образования | уполномоченный орган местного самоуправления |
| 10. | Наименования налогов, по которым предусматриваются налоговые льготы, освобождения и иные преференции | уполномоченный орган местного самоуправления |
| 11. | Вид налоговых льгот, освобождений и иных преференций, определяющий особенности предоставленных отдельным категориям плательщиков налогов преимуществ по сравнению с другими плательщиками | уполномоченный орган местного самоуправления |
| 12. | Размер налоговой ставки, в пределах которой предоставляются налоговые льготы, освобождения и иные преференции по налогам | уполномоченный орган местного самоуправления |
| 13. | Код вида экономической деятельности (по ОКВЭД), к которому относится налоговый расход (если налоговый расход обусловлен налоговыми льготами, освобождениями и иными преференциями для отдельных видов экономической деятельности) | уполномоченный орган местного самоуправления |
| 14. | Наименования муниципальных программ Калевальского городского поселения, наименования нормативных правовых актов, определяющих цели социально-экономической политики Калевальского городского поселения, не относящиеся к муниципальным программам Калевальского городского поселения (непрограммные направления деятельности), в целях реализации которых предоставляются налоговые льготы, освобождения и иные преференции для плательщиков налогов, сборов | уполномоченный орган местного самоуправления |
| 15. | Наименования структурных элементов муниципальных программ Калевальского городского поселения, в целях реализации которых предоставляются налоговые льготы, освобождения и иные преференции для плательщиков налогов, сборов | уполномоченный орган местного самоуправления |
| 16. | Фактические значения показателей (индикаторов) достижения целей муниципальных программ Калевальского городского поселения и (или) целей социально-экономической политики Калевальского городского поселения, не относящихся к муниципальным программам Калевальского городского поселения, в связи с предоставлением налоговых льгот, освобождений и иных преференций для плательщиков налогов, сборов | уполномоченный орган местного самоуправления |
| 17. | Прогнозные (оценочные) значения показателей (индикаторов) достижения целей муниципальных программ Калевальского городского поселенияи (или) целей социально-экономической политики Калевальского городского поселения, не относящихся к муниципальным программам Калевальского городского поселения, в связи с предоставлением налоговых льгот, освобождений и иных преференций для плательщиков налогов, сборов на текущий финансовый год, очередной финансовый год и плановый период | уполномоченный орган местного самоуправления |
| **III. Фискальные характеристики налогового расхода Калевальского городского поселения** | | |
| 18. | Объем налоговых льгот, освобождений и иных преференций, предоставленных для плательщиков налогов, сборов, за отчетный финансовый год (тыс. рублей) | налоговый орган |
| 19. | Оценка объема предоставленных налоговых льгот, освобождений и иных преференций для плательщиков налогов, сборов на текущий финансовый год, очередной финансовый год и плановый период (тыс. рублей) | Администрация Калевальского муниципального района |
| 20. | Общая численность плательщиков налогов, сборов в отчетном финансовому году (единиц) | налоговый орган |
| 21. | Численность плательщиков налогов, сборов, воспользовавшихся правом на получение налоговых льгот, освобождений и иных преференций в отчетном финансовом году (единиц) | налоговый орган |
| 22. | Базовый объем налогов, сборов, задекларированный для уплаты в бюджет Калевальского городского поселения плательщиками налогов, сборов по видам налога, сбора, (тыс. рублей) | налоговый орган |
| 23. | Объем налогов, сборов задекларированный для уплаты в бюджет Калевальского городского поселения плательщиками налогов, сборов, имеющими право на налоговые льготы, освобождения и иные преференции, за 6 лет, предшествующих отчетному финансовому году (тыс. рублей) | налоговый орган |
| 24. | Результат оценки эффективности налогового расхода | уполномоченный орган местного самоуправления |
| 25. | Оценка совокупного бюджетного эффекта (для стимулирующих налоговых расходов) | Администрация Калевальского муниципального района |

|  |
| --- |
| Приложение 1 Муниципальной программе  «Развитие образования в Калевальском муниципальном районе  на 2022-2027 годы»  (постановление № 45 от 03.02.2022)  **Сведения о показателях (индикаторах) муниципальной программы и их значениях** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование цели (задачи) | Показатель (индикатор) наименование | Единица измере-ния | Значения показателей | | | | | | Отношение значения показателя последнего года реализации программы к отчетному |  |
| 2022  Год | 2023 год | 2024 год | 2025 год | 2026 год | 2027 год |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |  |  | 9 |
| **1.** | **Цель: обеспечение высокого качества и доступности образования,**  **соответствующего растущим потребностям гражданина, общества, требованиям социально ориентированного инновационного развития Калевальского района** | | | | | | | | | |
| 1.1. | Уровень удовлетворенности населения качеством услуг, предоставляемых в сфере образования | | % | 72 | 74 | 75 | 75 | 80 | 85 | 1,15 |
| **2** | **Задача 1:** создание в системах дошкольного, общего и дополнительного образования детей равных возможностей для современного качественного образования и позитивной социализации детей | **Показатель 1.**  доля граждан Калевальского муниципального района, удовлетворенных качеством дошкольного,  общего и дополнительного образования детей, от  общего числа  опрошенных | % | 70 | 70 | 70 | 70 | 80 | 85 | 1,07 |
| 3 | **Показатель2.**  отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования | процент | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 1 |
| 4. | **Показатель 3.**  отношение среднего балла единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) в 10 процентах общеобразовательных организаций с лучшими результатами единого государственного экзамена к среднему баллу единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) в 10 процентах общеобразовательных организаций с худшими результатами единого государственного экзамена | процент | 1,26 | 1,26 | 1,26 | 1,26 | 1,26 | 1,26 | 1 |
|  | **Программа «Развитие дошкольного, общего и дополнительного образования»** | | | | | | | | | |
| 5 | Цель:  создание в системах дошкольного,  общего и дополни-  тельного образования детей равныхвозможностей для  современного  качественного  образования и  позитивной  социализации  детей | Целевые  индикаторы:  доля граждан  Калевальского района, удовлетворенных качеством  дошкольного,  общего и дополни-  тельного образования детей, от  общего числа  опрошенных | Процент | 70 | 70 | 75 | 80 | 80 | 85 | 1,23 |
| 6 | отношение числа  детей в возрасте от  3 до 7 лет, которым предоставлена  возможность  получать услуги  дошкольного  образования, к  числу детей в  возрасте от 3 до 7  лет, скорректированному на число  детей в возрасте от  5 до 7 лет, обучающихся в обще-  образовательных  организациях | процент | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 1 |
| 7 |  | отношение среднего балла единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) в 10 процентах общеобразовательных организаций с лучшими результатами единого государственного экзамена к среднему баллу единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) в 10 процентах общеобразовательных организаций с худшими результатами единого государственно экзамена | процент |  | 1,5 | 1,26 | 1,26 | 1,26 | 1,26 | 0,84 |
| 8 | Задача 1:  формирование  образовательной  сети и финансово-  экономических  механизмов,  обеспечивающих  равный доступ  населения к услугам дошкольного,  общего и дополнительного образования детей | **Показатели результата**:  отношение числа  детей в возрасте от  3 до 7 лет, которым предоставлена  возможность  получать услуги  дошкольного  образования, к  числу детей в  возрасте от 3 до 7  лет, скорректированному на число  детей в возрасте от  5 до 7 лет, обучающихся в обще-  образовательных  организациях | процент | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 1 |
| 9 | доля детей в возрасте от 1 года до 7 лет, обучающихся по образовательным  программам дошкольного  образования, от общего числа детей в возрасте от 1 года до 7 лет | % | 82 | 82 | 82 | 82 | 85 | 85 | 1 |
| 10 | доля детей, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования, соответствующим федеральномугосударственному  образовательному стандарту дошкольного образования, от общего числа детей, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования | % | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 3,3 |
| 11 |  | отношение сред-  ней заработной  платы педагогических работников дошкольных  образовательных  организаций  к средней заработной плате педагогических  работников  общеобразовательных организаций в  Республике  Карелия | % | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 1 |
| 12 | доля педагогических работников  дошкольных,  общеобразовательных организаций и  организаций  дополнительного  образования в возрасте до 30 лет, от  общего числа  педагогических  работников  дошкольных,  общеобразовательных организаций и  организаций  дополнительного  образования в районе | % | 21 | 21 | 21 | 21 | 23 | 25 | 1 |
| 13 |  | отношение среднего балла единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) в 10 процентах общеобразовательных организаций с лучшими результатами единого государственного экзамена к среднему баллу единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) в 10 процентах общеобразовательных организаций с худшими результатами единого государственно экзамена | % | 1,5 | 1,26 | 1,26 | 1,26 | 1,26 | 1,26 | 0,6 |
| 14 |  | доля детей в возрасте от 5 до 18  лет, обучающихся  по дополнительным образовательным программам,  от общего числа  детей в возрасте от  5 до 18 лет | % | 85 | 85 | 85 | 85 | 90 | 90 | 1,06 |
| 15 | Задача 2:  модернизация  содержания образования и образовательной среды  для обеспечения  готовности  выпускников  общеобразовательных организаций к  дальнейшему  обучению и  деятельности в  высокотехнологичной экономике | **показатели**  **результата**:  доля обучающихся  общеобразовательных организаций, перешедших  на федеральные  государственные  образовательные  стандарты начального общего образования, основного общего образования, среднего  (полного) общего  образования, от  общего числа  обучающихся  общеобразовательных организаций в  районе | % | 90 | 90 | 95 | 100 | 100 | 100 | 2,5 |
| 16 | доля детей с  ограниченными  возможностями  здоровья, получающих образование в  общеобразовательных организациях, от общего  числа детей с ограниченными  возможностямиздоровья | % | 75 | 75 | 80 | 80 | 80 | 80 | 1,3 |
| 17 | доля обучающихся  общеобразовательных организаций, которым  предоставлены от  80 до 100 процентов современных  условий обучения,  от общего числа  детей с ограниченными возможностями здоровья | % | 66 | 68 | 69 | 70 | 72 | 75 | 1,18 |
| 18 | доля выпускников  общеобразовательных организаций, не сдавших  единый государственный экзамен, отобщего числа  выпускниковобщеобразовательных организаций | % | 1,8 | 1,7 | 1,6 | 1,5 | 1,5 | 1,5 | 0,7 |
| 19 | доля педагогических работниковдошкольных,  общеобразовательных организаций и организаций  дополнительного  образования в возрасте  до 30 лет отобщего числа  педагогических  работниковдошкольных,  общеобразовательных организаций и организаций дополнительного  образования | % | 21 | 21 | 21 | 21 | 21 | 21 | 1 |
| 20 |  | отношение среднего балла единого государственного  экзамена в 10 процентах  общеобразовательных организаций с лучшими  результатами единого государственного экзамена к  среднему баллу  единого государственного экзамена в 10 процентах общеобразовательных  организаций с худшими  результатами единого государственного экзамена | % | 1,5 | 1,26 | 1,26 | 1,26 | 1,26 | 1,26 | 0,6 |
| 21 | Задача 3:  обновление состава и компетенций  педагогических  работников, создание механизмов  мотивации педагогических работников к повышению качества  работы и непрерывному профессиональному развитию | показатели  результата: доля образовательных организаций, в которых  обеспечен переход  на эффективный контракт с педагогическими работниками и руководителями, от  общего числа  образовательных  организаций | % | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 1,6 |
| 22 | отношение средней заработной платы педагогических работников общеобразовательных организаций к средней  заработной плате в  Республике Карелия | % | 100 | 139 | 125 | 125 | 125 | 125 | 1,25 |
| 23 | отношение средней заработной платы педагогических работников  организаций  дополнительного  образования к  средней заработной плате в Республике Карелия | % | 127 | 127 | 127 | 127 | 127 | 127 | 1,3 |
| 24 |  | доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации на основе новой модели  повышения квалификации, от  общего числа  педагогических  работников | % | 90 | 95 | 100 | 100 | 100 | 100 | 5 |
| 25 | Задача 4:  создание современных межведомственных моделей и  республиканской  инфраструктуры  формального и  неформального  образования для  формирования у обучающихся социальных компетенций, гражданских установок, культуры здорового образа жизни | показатели  результата:  доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся  по дополнительным образовательным программам, от общего числа детей в возрасте от  5 до 18 лет | % | 85 | 85 | 85 | 85 | 85 | 85 | 1,09 |
| 26 |  | доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, вовлеченных в  участие в творческих мероприятиях, от общего  числа детей в возрасте от 5 до 18 лет | % | 6 | 8 | 10 | 10 | 12 | 15 | 3 |
| 27 |  | доля детей, вовлеченных в занятия физической куль-  турой и спортом, от общего числа  детей | % | 80 | 80 | 80 | 80 | 85 | 85 | 1,4 |
| 28 |  | доля обучающихся  общеобразовательных организаций, участвующих  в олимпиадах и  конкурсах различного уровня, от общего числа  обучающихся общеобразовательных организаций | % | 46 | 48 | 50 | 52 | 55 | 55 | 1,4 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | | *Приложение 2 к Муниципальной программе*  *«Развитие образования в Калевальском муниципальном районе*  *на 2022-2027 годы»*  *(постановление № 45 от 03.02.2022)*  ***Информация об основных мероприятиях муниципальной программы*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  | | |  | | |  | | | |  | | |  | | |  | | | |  | | | |  | | |
| № п/п | Номер и наименование ведомственной, региональной целевой программы, основного мероприятия и мероприятия | | | *Ответственный исполнитель* | | | *Срок (годы)* | | | | | | | Ожидаемый непосредственный результат (краткое описание и его значение) | | | Последствия нереализации ведомственной целевой программы, основного мероприятия | | | | Связь с показателями результатов муниципальной программы–  № показателя | | | | | | |
| *начала реализации* | | | окончания  реализации | | | |
| 1 | 2 | | | *3* | | | *4* | | | 5 | | | | 6 | | | 7 | | | |  | | | | 8 | | |
| 1. |  | | ***Цель: создание в системах дошкольного, общего и дополнительного образования детей равных возможностей для современного качественного образования и***  ***позитивной социализации детей*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2. |  | | ***Задача 1. формирование образовательной сети и финансово-экономических механизмов, обеспечивающих равный доступ населения к услугам дошкольного, общего и дополнительного образования детей*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3. | ***Основное мероприятие 1.1.***  Создание дополнительных мест  в муниципальных образовательных  организациях различных типов,  а также вариативных форм  дошкольного образовании: | | | *Администрация*  *Калевальского муниципального района* | | | *2022* | | | 2027 | | | Улучшение условий для качественного предоставления дошкольного образования | | | | | снижение  доступности  дошкольного  образования | | | |  | | | 3,6,8 | | |
| 4. | Мероприятие 1.2.Реализация образовательной  программы дошкольного  образования: | | | *Администрация*  *Калевальского муниципального района* | | | *2022* | | | 2027 | | | создание условий обучения,  соответствующих требованиям федеральных  государственных образовательных  стандартов | | | | | снижение качества  дошкольного  образования | | | | 10 | | | | | |
| 5. | Мероприятие 1.3. Кадровое обеспечение развития системы дошкольного  образования: | | | *Администрация*  *Калевальского муниципального района* | | | *2022* | | | 2027 | | | повышение эффективности использования  бюджетных средств, обеспечение финансово-  хозяйственной самостоятельности  образовательных организаций  за счет реализации новых принципов  финансирования | | | | | снижение качества  подготовки  специалистов  дошкольного  образования | | | | 11,24 | | | | | |
| 6. | Мероприятие 1.4. Разработка и внедрение  системы оценки качества  дошкольного образования: | | | *Администрация*  *Калевальского муниципального района* | | | *2022* | | | 2027 | | | 1) создание условий, соответствующих  требованиям федеральных государственных  образовательных стандартов;  2) повышение удовлетворенности родителей  качеством дошкольного образования | | | | | отсутствие системы  оценки качества  дошкольного  образования | | | | 2 | | | | | |
| 7. | Мероприятие 1.5. Расширение сети детских и  юношеских творческих  объединений, поддержка  различных форм  самодеятельности детей и  подростков | | | *Администрация*  *Калевальского муниципального района* | | *2022* | | | 2027 | | | | рост числа детей, получающих услуги  дополнительного образования | | | снижение сети  детских и юношеских  творческих  объединений, форм  самодеятельности  детей и подростков | | | | | | 14,25 | | | |
| 8. | | ***Задача 2.*** *модернизация содержания образования и образовательной среды для обеспечения готовности выпускников общеобразовательных организаций к дальнейшему обучению и деятельности в высокотехнологичной экономике* | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 9. | | ***Основное мероприятие 2.1.***  Реализация образовательных  программ начального общего,  основного общего, среднего  общего образования | | | *Администрация*  *Калевальского муниципального района* | | | 2022 | | | | 2027 | | | 1) выполнение государственных гарантий  общедоступности и бесплатности общего  образования;  2) создание условий обучения,  соответствующих требованиям федеральных  государственных образовательных  стандартов;  3) сокращение разрыва в качестве  образования между наиболее и наименее  успешными общеобразовательными  организациями | | | | снижение качества и  доступности общего  образования | | | | показатели 13,15 | | | |
| 10. | | Мероприятие 2.2. Повышение квалификации и  (или) профессиональная  переподготовка педагогических  работников | | | *Администрация*  *Калевальского муниципального района* | | | 2022 | | | | 2027 | | | обеспечение возможности непрерывного  профессионального развития педагогических  работников | | | | снижение качества  подготовки  педагогических  работников  общеобразовательных  организаций | | | | показатель 24 | | | |
| 11. | | Мероприятие 2.3. Разработка и реализация  программы поддержки  общеобразовательных  организаций, работающих в  сложных социальных условиях | | | *Администрация*  *Калевальского муниципального района* | | | 2022 | | | | 2027 | | | 1) повышение эффективности использования  бюджетных средств, обеспечение финансово-  хозяйственной самостоятельности  образовательных организаций в Республике  Карелия за счет реализации новых принципов  финансирования (на основе государственных  (муниципальных) заданий);  2) сокращение разрыва в качестве  образования между наиболее и наименее  успешными общеобразовательными  организациями | | | | отсутствие  программы  поддержки  общеобразовательных  организаций в  Республике Карелия,  работающих в  сложных социальных  условиях | | | | показатель 3 | | | |
|  | | ***Задача 3:*** *обновление состава и компетенций педагогических работников, создание механизмов мотивации педагогических работников к повышению качества работы и*  *непрерывному профессиональному развитию* | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 12. | | Мероприятие 3.1. Развитие кадрового потенциала  системы дошкольного, общего  и дополнительного образования  детей: | | | *Администрация*  *Калевальского муниципального района* | | | 2022 | | | | 2027 | | | 1) выполнение государственных гарантий  общедоступности и бесплатности общего  образования;  2) повышение эффективности использования  бюджетных средств, обеспечение финансово-  хозяйственной самостоятельности  образовательных организаций в | | | | | снижение кадрового  потенциала в  системе  дошкольного,  общего и  дополнительного  образования детей | | | показатель 3 | | | |
| 13. | | Мероприятие 3.2.: Формирование системы  непрерывного дополнительного  профессионального образования педагогических работников и руководителей  организаций дошкольного, общего и дополнительного образования детей: | | | *Администрация*  *Калевальского муниципального района* | | | 2022 | | | | 2027 | | | 1обеспечение возможности непрерывного профессионального развития педагогических работников | | | | | отсутствие системы  непрерывного  дополнительного  профессионального  образования педагогических работников и руководителей  организаций дошкольного, общего и дополнительного образования детей | | | Показатель 24 | | | |
| 14. | | ***Задача 4:*** *создание современных межведомственных моделей и инфраструктуры формального и неформального образования для формирования у обучающихся социальных компетенций, гражданских установок, культуры здорового образа жизни* | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 15. | | ***Мероприятие 4.1.***  Развитие сферы неформального  образования и социализации  детей: | | | *Администрация*  *Калевальского муниципального района* | | | 2022 | | | | 2027 | | | рост числа детей, получающих услуги  дополнительного образования | | | | | снижение качества  дополнительного  образования детей | | | | Показатели 14,25 | | |
| 16. | | Мероприятие 4.2. Разработка и реализация  регионального и муниципальных планов развития системы  дополнительного образования  детей | | | *Администрация*  *Калевальского муниципального района* | | | 2022 | | | | 2027 | | | рост числа детей, получающих услуги  дополнительного образования | | | | | снижение качества  дополнительного  образования детей | | | | Показатели 14,25 | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 17. | Мероприятие 4.3. Выявление и поддержка  одаренных детей и молодежи | *Администрация*  *Калевальского муниципального района* | 2022 | 2027 | 1) увеличение числа детей, охваченных  программами социализации;  2) рост числа детей, получающих услуги  дополнительного образования | снижение качества  дополнительного  образования детей | Показатели 14,25 |
| 18. | Мероприятие 4.4.Развитие инфраструктуры  образовательных организаций | *Администрация*  *Калевальского муниципального района* | 2022 | 2027 | выполнение государственных гарантий  общедоступности и бесплатности общего  образования | нехватка мест для  обучающихся в  образовательных  организациях |  |

# 